



**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА Драгоманова
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Кафедра методики викладання іноземних мов і світової
літератури**



Ісаєва Олена,
доктор пед.
наук, професор
o.o.isayeva@npu.edu.ua
Персональний сайт
<http://isaieva.kiev.ua/>

**СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни**

для усіх освітніх програм
для усіх галузей знань
для усіх спеціальностей
освітнього рівня освітнього рівня БАКАЛАВР (денна/заочна)
3-й рік (5 семестр)

**ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ
ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ**

I. Опис дисципліни

Обсяг дисципліни:
• кредити ЄКТС /
загальна
кількість годин
• види занять та
розподіл за
годинами

6 кредити ЄКТС	— 180 годин
у тому числі:	
лекції	— денна/заочна 18/12 годин
семінарські заняття	— 48/8 годин
самостійна робота	— 114/160 годин

Мова викладання українська

**Предмет
навчання**

*(Що я
вивчатиму?)*

Предмет навчання складають основні теоретичні поняття та сучасні технології інтерактивного навчання (індивідуальні, у парах, у мікро і макрогрупах). Курс призначений надати студентам систему знань, професійних умінь і навичок, необхідних для практичної діяльності в умовах роботи в сучасній школі, пробудити прагнення до творчої самостійності вчителя, без якої неможливий перехід до школи майбутнього.—.

**Мета вивчення
дисципліни**

*(Чому це цікаво й
потрібно
вивчати?)*

Мета вивчення – надати необхідні теоретичні знання і практичні інструменти для сучасної людини, що прагне володіти сучасними інтерактивними технологіями навчання і уміти успішно організувати навчальний процес.

Це цікаво і потрібно вивчати, щоб:

- ✓ використовувати набуті знання і уміння у повсякденному житті й майбутній професійній діяльності.

**Результати
навчання**

*(Чому я навчуся
на цій
дисципліні?)*

Буду знати:

- що таке інтерактивне навчання і чим воно вирізняється від пасивного і активного навчання;
- які є основні види інтерактивного навчання в парах/мікрогрупі/колективні;
- як потрібно організувати проектну роботу, щоб вона була цікава учасникам освітнього процесу.

Буду вміти:

	<ul style="list-style-type: none"> • ефективно застосувати різноманітні форми інтерактивного навчання (індивідуальні, у парах, у мікро і макрогрупах); • володіти сучасними засобами візуалізації навчального матеріалу; • критично сприйняти нову інформацією соціально-гуманітарного, культурологічного, літературознавчого та науково-методичного змісту, • розширити свій методичний діапазон професійної діяльності майбутнього вчителя-словесника різноманітними сучасними технологіями навчання.
Компетентності <i>(Яку сукупну користь я отримую від вивчення цієї дисципліни?)</i>	Компетентності: <ul style="list-style-type: none"> • здатність працювати з науково-публіцистичною, довідковою літературою (читання, відбирання найважливішого (цитати, приклади, цифрові дані), систематизація, правильне оформлення бібліографії); • здатність володіти різноманітними інтерактивними технологіями навчання, застосовувати отримані знання і уміння на практиці; • уміння використовувати іноваційні підходи, сучасні форми і методи організації навчально-виховного процесу із застосуванням інтерактивних технологій; • володіти культурою і критичністю мислення, бути здатним до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, визначення мети й вибору шляхів її досягнення.
Тематика навчальної Дисципліни	<p>Тема 1. Поняття про інтерактивне навчання. Проблема діалогізму сучасного уроку. Активна, пасивна і інтерактивна моделі навчання. Роль вчителя в системі інтерактивного навчання.</p> <p>Тема 2. Індивідуальні форми інтерактивного навчання. Читання з маркуванням тексту. Перерване читання; складання асоціативних ланцюжків і куців. Кластери і хмари слів в системі інтерактивного навчання. Створення синквейнів і даймондів. Розв'язання або створення кроссенсів. Опрацювання або створення інформаційного плакату і інфографіки. Створення ейдос-малюнків і конспектів.</p> <p>Тема 3. Види інтерактивного навчання в парах. Створення кроссенсу, інформаційного плакату, інфографіки. Взаємоопитування, співбесіда, рецензування відповідей один одного в системі інтерактивного навчання.</p> <p>Тема 4. Види інтерактивного навчання в мікрогрупах. Буктрейлери і рекламні проекти в системі інтерактивного навчання.</p> <p>Тема 5. Колективні форми інтерактивного навчання. Диспут як інтерактивна форма навчання. «Мозкова атака». Особливості проведення. Організація засідання «Прес-клубу» як інтерактивної форми навчання. «Шість капелюхів Едварда де Боно» в системі інтерактивного навчання.</p> <p>Тема 6. Проектна діяльність в роботі вчителя-словесника. Метод проєктів.</p>
Передумови вивчення дисципліни <i>(Які попередні знання мені потрібні?)</i>	<p>Методика викладання іноземної мови, методика викладання зарубіжної літератури, педагогіка, психологія, культурологія, логіка, література.</p>
Рекомендована література	Література (базова): <ol style="list-style-type: none"> 1. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід: Метод. посіб. Авт.-уклад.: О.Пометун, Л.Пироженко. –К.: А.П.Н., 2002. – 136 с. 2. Ісаєва О.О. Інтерактивні види та форми робіт при вивченні зарубіжної літератури в школі // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. - 2002. - № 3. - С. 53-55.

	<p>3. Ісаєва О.О. Діалогічна модель вивчення зарубіжної літератури в школі // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2007. - № 3. – С. 9 – 10.</p> <p>4. Ісаєва О.О. Пасивне сприйняття чи інтерактивна форма вивчення зарубіжної літератури у старших класах ? (Про способи активізації сприйняття шкільної лекції) // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2002. – № 11. – С. 9-11.</p> <p>Допоміжна:</p> <p>5. Ісаєва О.О. Вивчення літератури в цифрову епоху: про реалії сьогодення і перспективи в майбутньому// Всесвітня література в школах України. – 2016. - № 1 (415). – С. 3-8.</p> <p>6. Ісаєва О. «Знайома незнайомка», або На що потрібно звернути увагу під час підготовки мультимедійної презентації на літературну тему// Всесвітня література в школах України. – 2017. - № 12 (438). – С. 2-4 (0, 5 др. арк).</p> <p>7. Сиротенко Г. О. Сучасний урок: інтерактивні технології навчання/ Г. О. Сиротенко. – Х.: Основа, 2003. – 80 с.</p>
Поточний і семестровий контроль	<p>Оцінювання виконання завдань на семінарських заняттях</p> <p>Творчі завдання</p> <p>Модульне тестування</p> <p>Залік</p>
Політика курсу (особливості проведення навчальних занять)	<p>1. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету). Факт відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних) не оцінюється в балах.</p> <p>2. Реферати, курсові роботи та інші творчі та наукові роботи не мають містити плагіату або компіляції. Будь-яке цитування має бути оформлено посиланнями на використану літературу. Роботи, в яких фіксується плагіат або компіляція, не приймаються та не оцінюються.</p> <p>3. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою ЄКТС.</p>
Кафедра	методики викладання іноземних мов і світової літератури
Факультет	іноземної філології
Викладач	<p>ІСАЄВА ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА</p> <p>Електронна адреса: o.o.isayeva@npu.edu.ua</p> <p>Обліковий запис у Google Scholar. URL: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=QajuNwUAAAAJ</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Оригінальний авторський курс.</p> <p>Автор – доктор педагогічних наук, професор Ісаєва Олена Олександрівна</p>
Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет	<p>Персональний сайт проф. Ісаєвої О.О. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://isaieva.kiev.ua/</p>