


**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені Михайла Драгоманова**

**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**Кафедра методики викладання іноземних мов**

	<p><b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни</p> <p><b>Формування професійної майстерності вчителів іноземної мови у початковій школі</b></p>																			
<p><b>Спеціальність:</b></p>	<p><b>014. Середня освіта</b></p>																			
<p><b>Спеціалізація:</b></p>	<p><b>014.021.</b> Середня освіта (Мова і література (англійська))  <b>014.022.</b> Середня освіта (Мова та література (німецька))  <b>014.023.</b> Середня освіта (Мова та література (французька))  <b>014.024.</b> Середня освіта (Мова та література (іспанська))  <b>014.029.</b> Середня освіта (Мова та література (італійська))</p>																			
<p><b>Освітня програма:</b></p>	<p>Середня освіта (англійська мова і світова література та друга мова)          Середня освіта (німецька мова і світова література та англійська мова)          Середня освіта (французька мова і світова література та англійська мова)          Середня освіта (іспанська мова і світова література та англійська мова)          Середня освіта (Мова та література (італійська))</p>																			
<p><b>Рівень вищої освіти</b></p>	<p><b>перший (бакалаврський)</b></p>																			
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p><b>За вибором з фаху</b></p>																			
<p><b>Семестр</b></p>	<p><b>VIII семестр</b></p>																			
<p><b>Обсяг дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кредити ЄКТС / загальна кількість годин</li> <li>• види занять та розподіл за годинами</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td align="center" colspan="3"><b>3 кредити ЄКТС — 90 годин</b></td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="3"><b>у тому числі:</b></td> </tr> <tr> <td>лекції</td> <td align="center">—</td> <td>18 годин</td> </tr> <tr> <td>семінарські заняття</td> <td align="center">—</td> <td>18 годин</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>самостійна робота</td> <td align="center">—</td> <td>54 години</td> </tr> </table>		<b>3 кредити ЄКТС — 90 годин</b>			<b>у тому числі:</b>			лекції	—	18 годин	семінарські заняття	—	18 годин				самостійна робота	—	54 години
<b>3 кредити ЄКТС — 90 годин</b>																				
<b>у тому числі:</b>																				
лекції	—	18 годин																		
семінарські заняття	—	18 годин																		
самостійна робота	—	54 години																		
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>українська</p>																			
<p><b>Предмет навчання</b></p> <p align="center"><i>(Що я вивчатиму?)</i></p>	<p>Формування, розвиток і вдосконалення професійно-педагогічних умінь і навичок учителя іноземних мов початкової школи, а саме: оволодіння студентами комунікативними вміннями, необхідними для спілкування з молодшими школярами, планування та проведення уроків з іноземної мови у початковій школі, організація позакласної роботи з іноземної мови, виготовлення мультимедійних засобів навчання іноземної мови, критичний аналіз навчально-методичних комплексів з іноземної мови для молодших школярів.</p>																			
<p><b>Мета вивчення дисципліни</b></p>	<p>Сформувати методичну компетентність студентів у проведенні класної та позакласної роботи з іноземної мови у початковій школі.</p>																			

<p><b>(Чому це цікаво й потрібно вивчати?)</b></p>	<p>Створити у студентів широку теоретичну базу, що розкриває загальні та спеціальні закономірності процесу оволодіння іноземною мовою і культурою учнів початкової школи в навчальному, соціокультурному, розвиваючому і виховному аспектах.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p> <p><b>(Чому я навчуся на цій дисципліні?)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Визначати кінцеві та проміжні цілі формування іншомовної комунікативної компетентності і враховувати вимоги програми щодо рівня володіння іноземною мовою молодшими учнями.</li> <li>- Формувати у молодших школярів мовні (фонетичну, лексичну, граматичну) компетентності та мовленнєві компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.</li> <li>- Планувати і реалізовувати різні форми організації навчально-виховного процесу у початковій школі.</li> </ul>
<p><b>Компетентності</b></p> <p><b>(Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність аналізувати структуру та зміст програми з іноземної мови для 1-4 класів середніх загальноосвітніх закладів та обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземної мови для молодших школярів.</li> <li>- Здатність планувати й реалізувати фрагменти уроків з формування лексичної, фонетичної та граматичної компетенцій та з формування мовленнєвих компетенцій в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в органічному зв'язку з попереднім і наступними етапами уроку.</li> <li>- Здатність аналізувати, обирати та ефективно використовувати вправи різних типів та видів, ігрових прийомів навчання.</li> <li>- Здатність оцінювати рівень сформованості усіх складників іншомовної комунікативної компетенції молодших школярів.</li> <li>- Здатність планувати і реалізовувати позакласну роботу з іноземної мови з молодшими школярами.</li> <li>- Здатність використовувати у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності інноваційні технології.</li> </ul>
<p><b>Тематика навчальної Дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Система навчання іноземної мови у початковій школі. Формування мовних компетентностей.</b></p> <p>Тема 1. Іноземна мова як навчальний предмет у системі навчальної початкової освіти. Реформа НУШ.</p> <p>Тема 2. Індивідуально-психологічні особливості молодших школярів.</p> <p>Тема 3. Формування в молодших школярів іншомовної фонетичної, лексичної та граматичної компетентностей.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Формування мовленнєвих компетентностей молодших школярів. Планування процесу викладання іноземної мови в початковій школі.</b></p> <p>Тема 1. Формування в молодших школярів іншомовної компетентності в говорінні та письмі.</p> <p>Тема 2. Формування в молодших школярів іншомовної компетентності в аудіюванні та читанні.</p> <p>Тема 3. Планування процесу викладання іноземної мови в початковій школі. Контроль та оцінювання навчальних досягнень у процесі вивчення іноземної мови.</p> <p>Тема 4. Комп'ютерні засоби викладання і контролю у початковій школі.</p>
<p><b>Передумови вивчення дисципліни</b></p> <p><b>(Яки попередні знання мені потрібні?)</b></p>	<p>Курс «Методика викладання іноземної мови».</p>
<p><b>Рекомендована література</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабенко Т.В. Навчання англійської мови в початковій школі: Навчальний посібник. – Львів: НЛУ ім. І.Франка, 2002. – 22 с.</li> <li>2. Бігич О.Б. Вправи з навчання техніки читання та письма англійською мовою на початковому ступені. – К.: Ленвіт, 2000. – 64 с.</li> <li>3. Бігич О.Б. Конкурс на кращого знавця англійської мови як форма виховного заходу під час педагогічної практики // Іноземні мови. – 2000. – № 1. – С. 58-59.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Бігич О.Б. Способи контролю розуміння почутого/ прочитаного англомовного повідомлення молодших школярів // Іноземні мови. – 2001. – № 2. – С. 42-44.</li> <li>5. Бігич О.Б. Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи: Навчальний посібник. – К.: Ленвіт, 2006. – 200 с.</li> <li>6. Державний стандарт початкової освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року.</li> <li>7. Каталог мультимедійних навчальних програм та енциклопедій з іноземних мов фонду КНЛУ/ За ред. Г.С.Чекаль. – К., 2003. – С. 12-14 .</li> <li>8. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник/ Кол. авторів під кер. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт., 2002. – 328 с.</li> <li>9. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах у стурктурно-логічних схемах і таблицях: Навчальний посібник. – К.: Ленвіт., 2004. – 208 с.</li> <li>10. Петренко О.П. Тестовий контроль умінь читання англійською мовою у початковій школі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук:13.00.02/ К., 1997. – 24 с.</li> <li>11. Петренко О.П. У пошуках творчих ідей для навчання англійської мови у початковій школі // Іноземні мови. – 2000. – № 4. – С. 43-44.</li> <li>12. Практикум з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Посібник. – Вид. 2-е, доп. і перероб. / Колектив авторів під кер. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2004. – перероб. Ленвіт., 2004. – 208 с.</li> <li>13. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. Іноземна мова. 1-11 класи. 5-11 класи (друга іноземна мова). – К.: Перун, 2016. – 150 с.</li> <li>14. Роман С.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі: Навчальний посібник. – К.: Ленвіт, 2005. – 208 с.</li> <li>15. Роман С.В., Коломинова О.О. Планирование работы с языковым материалом в УМК Wonderland для начальной школы // Іноземні мови. – 2000. – №1. – С.42-45.</li> <li>16. Савченко О.Я. Дидактика початкової школи: Підручник для студентів педагогічних факультетів. – К.: Генеза, 1999. – 368 с.</li> <li>17. Савченко О.Я. Сучасний урок у початкових класах. – К.: Магістр S, 1997. – 256 с.</li> </ol>
--	---

<p><b>Поточний і семестровий контроль</b></p>	<p>Викладання курсу «<b>Формування професійної майстерності вчителів іноземної мови у початковій школі</b>» передбачає систему засобів <b>поточного, рубіжного та підсумкового контролю</b>.</p> <p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на семінарських заняттях і передбачає оцінювання студентів за виконання таких видів навчальної діяльності: відповідь у процесі фронтального опитування, індивідуального опитування, співбесіди тощо; усна доповідь (дискусія, виступ, повідомлення); доповнення усної доповіді; відповідь на питання міні-тесту, підготовка та захист фрагменту уроку тем.</p> <p><b>Рубіжний контроль</b> передбачає підготовку та захист студентом презентації на одну з запропонованих тем та плану-конспекту уроку. За кожний модуль студент може отримати максимально 20 балів, відповідно за два модуля 40 балів. <b>Критерії оцінювання плану-конспекту та презентації:</b> методична грамотність – 15 балів, правильність оформлення – 5 балів.</p> <p><b>Підсумковим контролем є залік</b> після 8-го семестру.</p>
---	--

<p><b>Політика курсу (особливості проведення навчальних занять)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету). Факт відвідування занять (лекцій, семінарських) не оцінюється в балах.</li> <li>2. Реферати, курсові роботи та інші творчі та наукові роботи не мають містити плагіату або компіляції. Будь-яке цитування має бути оформлено посиланнями на використану літературу. Роботи, в яких фіксується плагіат або компіляція, не приймаються та не оцінюються.</li> </ol> <p>Списування під час виконання контрольних робіт та екзаменів заборонено (в</p>
---	---

	<p>т.ч. із використанням мобільних девайсів). Списані роботи не приймаються та не оцінюються.</p> <p>3. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою ЄКТС.</p> <p>3.1. Підсумковий семестровий контроль</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Підсумковий бал за роботу на протязі семестру</th> <th>Бал за екзамен/ залік</th> <th>Зальна підсумкова оцінка за семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Залік</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>Арифметичне загальної кількості балів</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.2. Підсумковий бал за роботу протягом семестру складається з оцінок за опрацювання лекційного матеріалу, роботу на семінарських/практичних заняттях, продемонстрований у виконаних завданнях, винесених на самостійне опрацювання, ступінь засвоєння матеріалу дисципліни та поточний контроль (контрольні роботи, колоквиуми, тощо).</p>		Підсумковий бал за роботу на протязі семестру	Бал за екзамен/ залік	Зальна підсумкова оцінка за семестр	Залік	100	100	Арифметичне загальної кількості балів
	Підсумковий бал за роботу на протязі семестру	Бал за екзамен/ залік	Зальна підсумкова оцінка за семестр						
Залік	100	100	Арифметичне загальної кількості балів						

<b>Кафедра</b>	Кафедра методики викладання іноземних мов
<b>Факультет</b>	Іноземної філології
<b>Викладач</b>	Александрова Лорина Галіківна l.h.alexandrova@npu.edu.ua
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Доцент Александрова Лорина Галіківна
<b>Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет</b>	<a href="https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5723">https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5723</a>

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Ісаєва О.О. \_\_\_\_\_

Викладач \_\_\_\_\_

Александрова Л.Г. \_\_\_\_\_