

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ

МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра методики викладання іноземних мов і світової літератури

	СИЛАБУС навчальної дисципліни
	Морфологічні аспекти граматики англійської мови
Спеціальність:	для всіх спеціальностей
Спеціалізація:	для всіх спеціалізацій
Освітня програма:	для всіх освітніх програм
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Семестр	IV семестр

Обсяг дисципліни: • кредити ЄКТС / загальна кількість годин • види занять та розподіл за годинами	6 кредитів ЄКТС — 180 годин
	у тому числі:
	лекції — 20 годин
	семінарські заняття — 40 годин
	самостійна робота — 120 годин

Мова викладання	англійська
------------------------	------------

Предмет навчання (Що я вивчатиму?)	Предметом курсу є морфологічні особливості англійської мови.
--	--

Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Метою дисципліни «Морфологічні аспекти граматики англійської мови» є навчання основ морфології англійської мови, ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики англійської мови, формування мовленнєвих навичок і вмінь; формування вмінь оперувати понятійним апаратом практичної граматики; розвиток граматичної компетенції студентів; практичне використання отриманих знань і вмінь у подальшій педагогічній діяльності.
---	---

Результати навчання (Чого я навчуся на цій дисципліні?)	– Здійснювати аналіз мовних одиниць, явищ та процесів, а також давати їх визначення і вміти пояснювати їх взаємодію. – Проводити зіставний аналіз самостійних частини мови, визначаючи їх граматичні ознаки; застосовувати набуті уміння у різних видах мовленнєвої діяльності.
---	--

	– Проводити аналіз, систематизацію мовних одиниць і давати відповідну їх інтерпретацію, вміло застосовувати мовні факти і їх реалізацію у мовленні та професійній діяльності.
--	---

Компетентності <i>(Яку сукупну користь я отримую від вивчення цієї дисципліни?)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність усвідомлювати принципи організації англійської мови, її природу, функції, рівні та структуру. – Здатність вільно володіти спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. – Здатність ефективно використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального та професійного спілкування.
---	--

Тематика навчальної Дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Іменник. Морфологічні особливості та синтаксична функція іменників. Граматичні категорії. Категорія числа. Категорії відмінку. Категорії роду.</p> <p>Змістовий модуль 2. Артикль. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Означений артикль перед власними назвами. Особливості вживання артикля перед деякими іменниками. Місце артикля у реченні.</p> <p>Змістовий модуль 3. Прикметник. Морфологічні особливості та синтаксична функція прикметника. Граматичні категорії прикметника. Субстантивовані прикметники. Ступені порівняння прикметників.</p> <p>Змістовий модуль 4. Прислівники. Морфологічні особливості та синтаксична функція прислівників. Словотворення прислівника, Ступені порівняння прислівників. Порівняльна характеристика прислівників і слів категорії стану. Місце прислівника у реченні.</p> <p>Змістовий модуль 5. Числівник. Класифікація числівників.</p> <p>Змістовий модуль 6. Займенник. Семантична класифікація займенників. Граматичні категорії займенників. Синтаксичні функції займенників.</p>
---------------------------------------	--

Передумови вивчення дисципліни <i>(Які попередні знання мені потрібні?)</i>	Практика усного і писемного мовлення англійської мови.
---	--

Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акмалдінова О.М. Практична граматики англійської мови : навч. посібник / О.М. Акмалдінова, Л.В. Будко, С.П. Фатєєва. – 5-е вид., стер. – К. : НАУ, 2016. – 148 с. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови: Довідк. вид. - 3-тє вид.- К.: Освіта, 1993. - 320 с. 2. Верба Л.Г. Граматики сучасної англійської мови. - К.: "Логос", 1997. - 352 с. 3 3. Голубкова Н.Л., Мандич Е.Г. Методичні рекомендації з практичної граматики англійської мови для студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів. Морфологія. Іменник. Прикметник. Займенник. - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2013. – 46 с. 4. Голубкова Н.Л., Коваленко А.М., Спаська Л.А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2014. – 140
---------------------------------	---

с.

5. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. - 7-е изд.- М.: Страт, 2000.-320 с.

6. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та інш. Практична граматики англійської мови. - Вінниця.: Нова книга, 2005.

6. Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан. – Том 1. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 288 с.

7. Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови з вправами: посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан. – Том 2. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 288 с.

2. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway 4. – Newbury: “Express Publishing”, 1999.

3. Martin Hewings ADVANCED Grammar in USA. – Cambridge University Press, 2003. 4. Michael Swan Practical English usage. – Oxford University Press, 1997. 5.Vince M. Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary.- Macmillan, 2003. – 326 p.

Поточний і семестровий контроль

Викладання курсу «Морфологічні аспекти граматики англійської мови» передбачає систему засобів **поточного, рубіжного та підсумкового контролю**.

Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях і передбачає оцінювання студентів за виконання таких видів навчальної діяльності: відповідь у процесі фронтального опитування, індивідуального опитування тощо; усна доповідь (дискусія, виступ, повідомлення); доповнення усної доповіді; відповідь на питання міні-тесту, підготовка та захист презентації на одну з запропонованих тем.

Рубіжний контроль передбачає виконання студентом модульної контрольної роботи. За кожний модуль студент може отримати максимально 10 балів.

Підсумковим контролем є залік після 4-го семестру.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять)

- Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Факт відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних) не оцінюється в балах.
- Реферати, курсові роботи та інші творчі та наукові роботи не мають містити плагіату або компіляції. Будь яке цитування має бути оформлено посиланнями на використану літературу. Роботи, в яких фіксується плагіат або компіляція, не приймаються та не оцінюються.
Списування під час виконання контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Списані роботи не приймаються та не оцінюються.
- Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою ЄКТС.
 - Підсумковий семестровий контроль

	Підсумковий бал за роботу протягом семестру	Бал за екзамен/ залік	Зальна підсумкова оцінка за семестр
Залік	100	100	арифметичне за загальною кількістю балів
 - Підсумковий бал за роботу на протязі семестру складається з оцінок за опрацювання лекційного матеріалу, роботу на семінарських/практичних заняттях, продемонстрований у виконаних завданнях, винесених на

	самостійне опрацювання, ступень засвоєння матеріалу дисципліни та поточний контроль (контрольні роботи, колоквиуми, тощо).
Кафедра	Кафедра методики викладання іноземних мов
Факультет	Іноземної філології
Викладач	доцент Кодалашвілі Оксана Богданівна o.b.kodalashvili@npu.edu.ua канд. пед. наук, доцент Вітченко Анастасія Юхимівна a.yu.vitchenko@npu.edu.ua
Оригінальність навчальної дисципліни	канд. пед. наук, доцент Вітченко Анастасія Юхимівна доцент Кодалашвілі Оксана Богданівна
Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет	