

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ

МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра методики викладання іноземних мов і світової літератури

	СИЛАБУС Вибіркової навчальної дисципліни професійної підготовки
	«Сучасні технології навчання іноземних мов (європейський та вітчизняний досвід)»
Спеціальність:	для всіх спеціальностей
Спеціалізація:	для всіх спеціалізацій
Освітня програма:	для всіх освітніх програм
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Семестр	III семестр

Обсяг дисципліни: • кредити ЄКТС / загальна кількість годин • види занять та розподіл за годинами	3 кредити ЄКТС — 90 годин
	у тому числі:
	лекції — 12 годин
	семінарських заняття — 15 годин
	самостійна робота — 63 години

Мова викладання	українська
------------------------	------------

Предмет навчання <i>(Що я вивчатиму?)</i>	Сучасні технології, за допомогою яких майбутні викладачі іноземних мов будуть здатні до організації і забезпечення освітнього процесу у вищій школі, європейський та вітчизняний досвід впровадження інноваційних технологій в освітній процес.
---	---

Мета вивчення дисципліни <i>(Чому це цікаво й потрібно вивчати?)</i>	Метою вивчення навчальної дисципліни удосконалення методичної компетентності майбутніх фахівців шляхом ознайомлення з досвідом застосування сучасними технологіями навчання іноземних мов закордоном та в Україні та набуттям практичних умінь їх використання в освітньому процесі закладів вищої освіти, розвиток навичок здійснення самостійної (індивідуальної, парної, групової) проектно-дослідницької діяльності, розвиток мотивації студентів до професійного самовдосконалення.
--	--

Результати навчання	– На основі закордонного та вітчизняного досвіду здійснювати добір і застосовувати сучасні технології та методики для формування предметних
----------------------------	---

(Чому я навчуся на цій дисципліні?)	компетентностей студентів; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність заняття. – Рационально застосовувати сучасні технології у професійній діяльності. – Демонструвати володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.
--	--

Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	– Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел. – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, самостійного навчання. – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до застосування знань у практичних ситуаціях. – Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей. – Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових й усних) у професійній діяльності, створювати сучасне навчально-методичне забезпечення для проведення занять. – Здатність до аналізу програм, підручників та навчально-методичних матеріалів, вміння підбирати і використовувати ефективні методики та педагогічні технології для організації освітнього процесу.
---	--

Тематика навчальної Дисципліни	Змістовий модуль 1. Інтерактивні та цифрові технології у навчанні іноземних мов у вищій школі за кордоном та в Україні Тема 1. Сутність інтерактивних технологій у навчанні іноземних мов у закладах вищої освіти (європейський та вітчизняний досвід). Тема 2. Застосування мультимедійних освітніх технологій у навчанні іноземних мов у вищій школі (європейський та вітчизняний досвід). Тема 3. Особливості організації ефективного освітнього середовища з застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. Змістовий модуль 2. Технології проблемного та проектного навчання у навчанні іноземних мов у вищій школі за кордоном та в Україні. Тема 1. Використання технології проблемного навчання в освітньої діяльності у закладах вищої освіти (європейський та вітчизняний досвід). Тема 2. Використання веб-квест та проектних технологій у навчанні іноземних мов у закладах вищої освіти.
---------------------------------------	--

Передумови вивчення дисципліни (Яки попередні знання мені потрібні?)	Методика викладання першої іноземної мови у ВШ, психолого-педагогічні технології
---	--

Рекомендована література	1. Гордійчук Г. Б., Шахіна І. Ю. Комп'ютерно орієнтовані технології навчання (Лабораторний практикум): навчальний посібник / Г. Б. Гордійчук, І. Ю. Шахіна. – Вінниця : ФОП Тарнашинський О. В., 2018. – 496 с. 2. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2013. – 348 с. 3. Інноваційні педагогічні технології : навчальний посібник — К. : Альма-матер Академвидав, 2012. — 352 с. 4. Інформаційно-комунікаційні технології для педагогічних працівників. Посібник до вивчення та практичної роботи для слухачів курсів підвищення
---------------------------------	---

кваліфікації. Для всіх форм навчання. [Електронний ресурс] / укл. Покришень Д.А., Закревська Є.С., Корнієць О.М., Літош Ю.М., Ракута В.М., Тихоненко О.О. — Чернігів: ЧОІППО, 2011. — 82 с. — Режим доступу: [http://komiets.org.ua/rar/ІКТ\(Іек\).pdf](http://komiets.org.ua/rar/ІКТ(Іек).pdf)

5. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : Навчальний посібник / Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. — Вінниця, 2011. — 220 с.

6. Кадемія М. Ю. Використання сервісів соціальних медіа в навчальному процесі ВНЗ: Блоги, Веб-квести, Блог-квести / М. Ю. Кадемія, О. В. Шестопалюк, В.М. Кобися : навчально-методичний посібник (видання 2-е, доповнене). — Вінниця : ТОВ «Ландо ЛТД», 2014. — 236 с.

7. Коваль Т.І. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності: Навч.-метод. посібник / Т.І. Коваль. — К.: Вид. центр КНЛУ, 2009. — 380 с.

8. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. — К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. — 583 с.

9. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій / Н. В. Морзе. — К. : Видавнича група ВНУ, 2006. — 298 с.

10. Муц Л. Б. Роль інформаційних технологій в освіті / Л. Б. Муц [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://intkonf.org/muts-lb-rol-informatsiynih-tehnologiy-v-osviti/>

11. Організація навчальної діяльності у комп'ютерно орієнтованому навчальному середовищі: посібник / ав.: Жук Ю.О., Соколюк О.М., Дементієвська Н.П., Пінчук О.П. / За редакцією: Жука Ю.О. — К.: Педагогічна думка, 2016. — 128 с.

12. Осіпа Р. А. Інформаційно-комп'ютерні технології в освіті: Навчальний посібник / Осіпа Р. А. — К.: Міленіум, 2005. — 77 с.

13. Пометун О.І. Інтерактивні технології навчання / О. І. Пометун, Л. В. Пироженко, Г. І. Коберник та ін. — К. : Наук. світ, 2004. — 85 с.

14. Пометун О. І. Енциклопедія інтерактивного навчання / О. І. Пометун. — К. : А.С.К., 2007. — 144 с.

15. Сисоева С.О. Інтерактивні технології навчання дорослих : навч.—метод. посіб. / С. О. Сисоева. — К. : ВД «ЕКМО», 2011. — 320 с.

16. Стрельников В. Ю. Сучасні технології навчання у вищій школі : посіб. / В. Ю. Стрельников, І. Г. Брітченко. — Полтава : ПУЕТ, 2013. — 309 с.

17. Сучасні педагогічні технології; Навчально-методичний посібник / Автор-укладач Е.І. Федорчук. — Каменец-Подільський : Абетка, 2006. — 212 с.

18. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах: колективна монографія/ під загальн. ред. С.Ю.Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2015. — 444 с.

19. Педагогічні технології / Ганна Сазоненко; упоряд.: Г. Мальченко, Т. Вороненко. — К.: Шк. світ, 2009. — 128 с. — (Б-ка «Шк. світу»).

20. Russel J. D. Modular Instruction // A Guide to the Design, Selection, Utilization and Evaluation of Modular Materials. — Minneapolis, Minnesota : Burgess Publishing Company, 1974. — 164 p.

Поточний і семестровий контроль

Викладання курсу «Сучасні технології навчання іноземних мов у закладах вищої освіти» передбачає систему засобів **поточного, рубіжного та підсумкового контролю.**

Поточний контроль здійснюються на семінарських заняттях і передбачає оцінювання студентів за виконання таких видів навчальної діяльності: відповідь у процесі фронтального опитування, індивідуального опитування тощо; усна доповідь (дискусія, виступ, повідомлення); доповнення усної доповіді; відповідь на питання міні-тесту, підготовка та захист презентації на одну з запропонованих тем.

Рубіжний контроль передбачає виконання студентом модульної контрольної роботи. За кожний модуль студент може отримати максимально 10

	балів. Підсумковим контролем є залік після 3-го семестру.								
Політика курсу (особливості проведення навчальних занять)	<p>1. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету). Факт відвідування занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних) не оцінюється в балах.</p> <p>2. Реферати, курсові роботи та інші творчі та наукові роботи не мають містити плагіату або компіляції. Будь яке цитування має бути оформлено посиланнями на використану літературу. Роботи, в яких фіксується плагіат або компіляція, не приймаються та не оцінюються.</p> <p>Списування під час виконання контрольних робіт та заліків заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Списані роботи не приймаються та не оцінюються.</p> <p>3. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою ЄКТС.</p> <p>3.1. Підсумковий семестровий контроль</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Підсумковий бал за роботу на протязі семестру</th> <th>Бал за екзамен/ залік</th> <th>Зальна підсумкова оцінка за семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Залік</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>арифметичне загальної кількості балів</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.2. Підсумковий бал за роботу на протязі семестру складається з оцінок за опрацювання лекційного матеріалу, роботу на семінарських/практичних заняттях, продемонстрований у виконаних завданнях, винесених на самостійне опрацювання, ступень засвоєння матеріалу дисципліни та поточний контроль (контрольні роботи, колоквіуми, тощо).</p>		Підсумковий бал за роботу на протязі семестру	Бал за екзамен/ залік	Зальна підсумкова оцінка за семестр	Залік	100	100	арифметичне загальної кількості балів
	Підсумковий бал за роботу на протязі семестру	Бал за екзамен/ залік	Зальна підсумкова оцінка за семестр						
Залік	100	100	арифметичне загальної кількості балів						
Кафедра	Кафедра методики викладання іноземних мов та світової літератури								
Факультет	Іноземної філології								
Викладач	канд. пед. наук, доцент Ніколаєнко Віта Валентинівна v.v.nikolayenko@npu.edu.ua								
Оригінальність навчальної дисципліни	канд. пед. наук, доцент Ніколаєнко Віта Валентинівна								
Місце постійного розміщення навчально-методичного забезпечення в мережі Інтернет									